

BAB III

AKUNTABILITAS KINERJA

3.1 CAPAIAN KINERJA ORGANISASI

Format Pengukuran Capaian Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Gresik tahun 2023 diukur berdasarkan pada format Pengukuran Kinerja sebagaimana yang termuat dalam Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara Dan Reformasi Birokrasi RI Nomor 53 Tahun 2014 tentang Pedoman Penyusunan Perjanjian Kinerja.

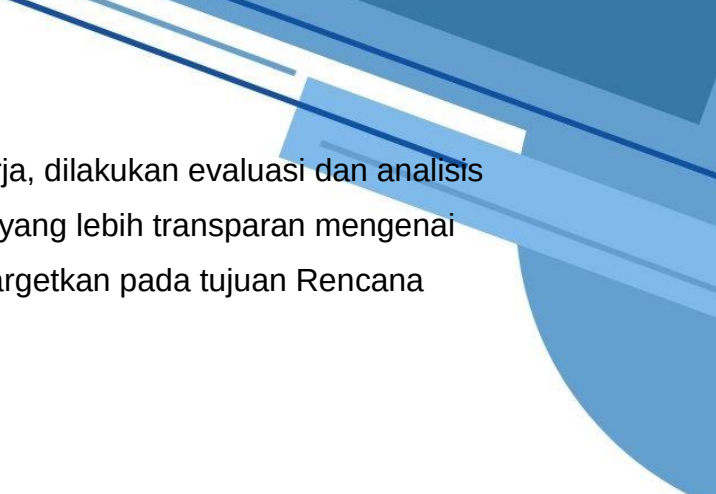
Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintahan, yaitu dengan cara membandingkan antara realisasi capaian indikator kinerja dengan target indikator kinerja sasaran yang telah ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Gresik Tahun 2024.

Adapun tujuan dilakukannya pengukuran kinerja adalah dalam rangka untuk menilai keberhasilan dan kegagalan pencapaian sasaran strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Gresik.

Guna mempermudah interpretasi atas pencapaian indikator kinerja sasaran Pemerintah Kabupaten Gresik tersebut digunakan skala nilai peringkat kinerja yang mengacu pada Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah dengan skala nilai peringkat kinerja sebagaimana table berikut :

Tabel 3.1
Skala Nilai Peringkat Kinerja

No.	Interval Realisasi Kinerja	Kriteria Realisasi Kinerja
1.	$91\% \leq 100\%$	Sangat Tinggi
2.	$76\% \leq 90\%$	Tinggi
3.	$66\% \leq 75\%$	Sedang
4.	$51\% \leq 65\%$	Rendah
5.	$\leq 50\%$	Sangat Rendah



Selanjutnya berdasarkan hasil pengukuran kinerja, dilakukan evaluasi dan analisis pencapaian kinerja guna memberikan informasi yang lebih transparan mengenai pencapaian kinerja sebagaimana yang telah ditargetkan pada tujuan Rencana Strategis Dinas Pendidikan.

A. MEMBANDINGKAN ANTARA TARGET DAN REALISASI KINERJA TAHUN INI

Tabel 3.2

Membandingkan antara target dan realisasi kinerja tahun 2024

No	TUJUAN / SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	SATUAN	TARGET	REALISASI	CAPAIAN %	SUMBER DATA
1	Peningkatan Rata-Rata Lama Usia Sekolah	Rata-rata lama sekolah	Tahun	10,01	10,03	100.2%	SIAKRI
		Angka Harapan Lama Sekolah	Tahun	13,97	13,98	100,07%	SIAKRI
2	Peningkatan Capaian SNP (Standar Nasional Pendidikan)	Prosentase satuan pendidikan Sekolah Dasar yang memenuhi SNP	%	97,01	97,03	100,02%	SIAKRI
		Prosentase satuan pendidikan Sekolah Menengah Pertama yang memenuhi SNP	%	87,72	87,72	100,35%	SIAKRI

Berdasarkan tabel diatas sasaran strategis 1 Dinas Pendidikan yaitu Peningkatan Rata-rata Lama Usia Sekolah dengan indikator Rata-rata Lama Sekolah mendapat nilai dengan kategori “Sangat Tinggi” dengan nilai capaian 100%, dan indikator Angka Harapan Lama Sekolah mendapat nilai dengan kategori “Sangat Tinggi” dengan nilai capaian 100,07 %. Sedangkan pada sasara strategis 2 Dinas Pendidikan yaitu Peningkatan Capaian SNP (Standar Nasional Pendidikan) dengan indikator Prosentasi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar yang Memenuhi SNP mendapat nilai dengan kategori “Sangat Tinggi” dengan nilai capaian 100,02 %, dan indikator Prosentase Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama yang Memenuhi SNP mendapat nilai dengan kategori “Sangat Tinggi” dengan nilai capaian 100,35 %.

B. MEMBANDINGKAN ANTARA REALISASI KINERJA SERTA CAPAIAN KINERJA TAHUN INI DENGAN TAHUN LALU DAN BEBERAPA TAHUN TERAKHIR

Tabel 3.3

Membandingkan antara realisasi kinerja serta capaian kinerja tahun ini dengan tahun lalu dan beberapa tahun terakhir

No	TUJUAN / SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	SATUAN	REALISASI 2021	REALISASI 2022	REALISASI 2023	REALISASI 2024	PENINGKATAN/ PENURUNAN
1	Peningkatan Rata-Rata Lama Usia Sekolah	Rata-rata lama sekolah	Tahun	9,56	9,75	10,01	10,03	Meningkat
		Angka Harapan Lama Sekolah	Tahun	13,77	13,96	13,97	13,98	Meningkat
2	Peningkatan Capaian SNP (Standar Nasional Pendidikan)	Prosentase satuan pendidikan Sekolah Dasar yang memenuhi SNP	%	48,25	28,13	97,01	97,03	Meningkat
		Prosentase satuan pendidikan Sekolah Menengah Pertama yang memenuhi SNP	%	55,76	22,58	87,41	87,72	Meningkat

Berdasarkan tabel diatas terjadi beberapa peningkatan realisasi kinerja di indikator kinerja. Pada indikator kinerja Rata-rata lama sekolah terjadi peningkatan menjadi 10.03% Angka Harapan Lama Sekolah terjadi peningkatan menjadi 13,98 %, sedangkan indikator Prosentase satuan pendidikan sekolah dasar dan sekolah menengah pertama yang memenuhi SNP juga mengalami peningkatan menjadi 97,03% dan 87,72%.

C. MEMBANDINGKAN REALISASI KINERJA SAMPAI TAHUN INI DENGAN TARGET JANGKA MENENGAH YANG TERDPAT DALAM DOKUMEN PERENCANAAN STRATEGIS DINAS PENDIDIKAN

Tabel 3.4

Membandingkan Realisasi kinerja tahun 2024 dengan target jangka menengah Dinas Pendidikan

No	TUJUAN / SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	SATUAN	REALISASI 2024	TARGET AKHIR 2026	TINGKAT KEMAJUAN
1	Peningkatan Rata-Rata Lama Usia Sekolah	Rata-rata lama sekolah	Tahun	10,03	9,14	109,74 %
		Angka Harapan Lama Sekolah	Tahun	13,98	13,82	101,16 %
2	Peningkatan Capaian SNP (Standar Nasional Pendidikan)	Prosentase satuan pendidikan Sekolah Dasar yang memenuhi SNP	%	97,03	94,59	102,58 %
		Prosentase satuan pendidikan Sekolah Menengah Pertama yang memenuhi SNP	%	87,72	100,00	87,72 %

Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa Realisasi Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Gresik Tahun 2024 jika dibandingkan dengan Target akhir dalam Perubahan Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Gresik, Sasaran Strategis Peningkatan Rata-rata Lama Usia Sekolah mengalami tingkat kemajuan sebesar 109,74 % untuk indikator kinerja Rata-rata Lama Sekolah, dan mengalami tingkat kemajuan sebesar 101,16 % untuk indikator Angka Harapan Lama Sekolah. Sedangkan Sasaran Strategis Peningkatan Capaian SNP (Standar Nasional Pendidikan) pada indikator Prosentase Satuan Pendidikan Sekolah Dasar yang memenuhi SNP mengalami tingkat kemajuan sebesar 102,58 %, dan indikator Prosentase Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama yang memenuhi SNP mengalami tingkat kemajuan sebesar 87,72 %.

D. MEMBANDINGKAN REALISASI KINERJA TAHUN INI DENGAN STANDAR NASIONAL

Tabel 3.5

Membandingkan realisasi kinerja tahun ini dengan standar nasional

No	TUJUAN / SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	NASIONAL	KAB. GRESIK	LEBIH TINGGI/LEBIH RENDAH
1	Peningkatan Rata-Rata Lama Usia Sekolah	Rata-rata lama sekolah	9,18 Tahun	10,03 Tahun	Lebih tinggi dari standar nasional
		Angka Harapan Lama Sekolah	13,89 Tahun	13,98 Tahun	Lebih tinggi dari standar nasional
2	Peningkatan Capaian SNP (Standar Nasional Pendidikan)	Prosentase satuan pendidikan Sekolah Dasar yang memenuhi SNP	N/A	97,03 %	-
		Prosentase satuan pendidikan Sekolah Menengah Pertama yang memenuhi SNP	N/A	87,72 %	-

Sumber data nasional : Badan Pusat Statistik

Dari tabel diatas dapat dilihat bawah realisasi kinerja indikator “Rata-rata lama sekolah” Dinas Pendidikan Kabupaten Gresik lebih tinggi dari standar nasional, dan indikator “Angka Harapan Lama Sekolah” Dinas Pendidikan Kabupaten Gresik juga lebih tinggi dari standar nasional.

E. ANALISIS PENYEBAB KEBERHASILAN/KEGAGALAN ATAU PENINGKATAN/PENURUNAN KINERJA SERTA ALTERNATIVE SOLUSI YANG TELAH DILAKUKAN

Tabel 3.6

Penyebab keberhasilan/kegagalan kinerja serta solusi yang telah dilakukan

No	TUJUAN / SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	SATUAN	TARGET	REALISASI	CAPAIAN	ANALISIS KEBERHASILAN / KEGAGALAN	SOLUSI YANG DILAKUKAN
1	Peningkatan Rata-Rata Lama Usia Sekolah	Rata-rata lama sekolah	Tahun	10,01	10,03	100.2 %	Adanya sinergi dan kolaborasi yang solid antar seluruh stakeholder Pendidikan, diantaranya Komitmen Pemerintah Daerah dalam menyusun kebijakan dan mengalokasikan anggaran yang tepat sasaran, dedikasi Tenaga Pendidik dan Kependidikan di sekolah yang terus berinovasi dalam pembelajaran, dukungan Orang Tua serta Komite Sekolah sebagai mitra dalam memastikan kualitas proses belajar serta peran serta masyarakat yang mendukung program pendidikan	-
		Angka Harapan Lama Sekolah	Tahun	13,97	13,98	100,07 %		-
2	Peningkatan Capaian SNP (Standar Nasional Pendidikan)	Prosentase satuan pendidikan Sekolah Dasar yang memenuhi SNP	%	97,01	97,03	100,02 %		-
		Prosentase satuan pendidikan Sekolah Menengah Pertama yang memenuhi SNP	%	87,41	87,72	100,35 %		-

Telah dilakukan upaya yang menunjang keberhasilan capaian kinerja Dinas Pendidikan antara lain:

1. Dinas Pendidikan telah melakukan monitoring dan evaluasi secara berkala untuk mengetahui kemajuan dan hambatan dalam pencapaian tujuan
2. Memperbaiki Pelayanan Publik yang ada di Dinas Pendidikan dengan SOP yang jelas, sarana dan prasarana yang memadai untuk mendukung pelayanan publik, seperti ruang tunggu yang nyaman, peralatan yang lengkap, dan teknologi informasi yang mutakhir, menyediakan informasi yang mudah diakses dan dipahami oleh masyarakat tentang berbagai layanan yang tersedia, memiliki sistem pengaduan yang efektif untuk menampung keluhan dan masukan dari masyarakat terkait pelayanan publik.

F. ANALISIS ATAS EFISIENSI PENGGUNAAN SUMBER DAYA

Tabel 3.7

Perbandingan capaian kinerja dan capaian anggaran

No.	TUJUAN / SASARAN	INDIKATOR KINERJA			ANGGARAN			TINGKAT EFISIENS
		TARGET	REALISASI	CAPAIAN (%)	ANGGARAN (Rp.)	REALISASI (Rp.)	CAPAIAN (%)	
1	Tujuan	: Meningkatnya kualitas penyelenggaraan layanan pendidikan dan kesehatan.						
1.1	Sasaran	: Peningkatan rata-rata lama usia sekolah.						
	Rata-Rata Lama Sekolah	10,01 Tahun	10,03 Tahun	100.2 %	990.215.817.356	963.036.406.520	97,26 %	2,74 %
	Angka Harapan Lama Sekolah	13,97 Tahun	13,98 Tahun	100,07 %				
1.2	Sasaran	: Peningkatan capaian Standar Nasional Pendidikan (SNP).						
	Prosentase satuan pendidikan Sekolah Dasar yang memenuhi SNP	97,01 %	97,03 %	100,02 %	40.782.750.000	30.892.692.220	75,75 %	24,25 %
	Prosentase satuan pendidikan Sekolah Menengah Pertama yang memenuhi SNP	87,41 %	87,72 %	100,35 %				

$$E = \frac{\sum_{i=1}^n ((PAKi \times CKi) - RAKi)}{\sum_{i=1}^n ((PAKi \times CKi))} \times 100\%$$

Keterangan :

E : Efisiensi

PAKi : Pagu anggaran keluaran i

RAKi : Realisasi anggaran keluaran i

CKi : Capaian keluaran i

Tingkat efisiensi penggunaan sumberdaya dilakukan berdasarkan Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor : 214/PMK.02/2017 Tentang Pengukuran Dan Evaluasi Kinerja Anggaran Atas Pelaksanaan Rencana Kerja Dan Anggaran Kementerian Negara/Lembaga.

Keterangan :

Batas Maksimal nilai efisiensi adalah 20%
dan batas minimal adalah -20%

G. ANALISIS PROGRAM/KEGIATAN YANG MENUNJANG KEBERHASILAN ATAUPUN KEGAGALAN PENCAPAIAN PERNYATAAN KINERJA

Tabel 3.8

Analisis Keberhasilan dan Kegagalan Program dan Kegiatan

No	TUJUAN / SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA SASARAN	CAPAIAN %	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA PROGRAM	CAPAIAN %	MENUNJANG/TIDAK MENUNJANG
1	Peningkatan Rata-Rata Lama Usia Sekolah	Rata-rata lama sekolah	100.2 %	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/ KOTA	Persentase Ketercapaian Program OPD	100	Menunjang
				PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Angka partisipasi murni SD/MI/ sederajat	97,01	Menunjang
					Angka Partisipasi Murni SMP/MTS/ Sederajat	76,12	Menunjang
					Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/sederajat	102,59	Menunjang
					APK SMP/mts/sederajat	94,12	Menunjang
					APS (Angka Partisipasi Sekolah) SD	107,44	Menunjang
					APS (Angka Partisipasi Sekolah) SMP	95,02	Menunjang

		Angka Harapan Lama Sekolah	100,07 %		APK anak yang mengikuti Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	83,79	Menunjang
					Angka Partisipasi Murni (APM) perempuan/laki-laki di SD/MI/paket A yang setara gender	92,24	Menunjang
					Rasio APM perempuan/laki-laki di SMP/MTs/ Paket B yang setara gender	91,79	Menunjang
					Persentase Sekolah yang merumuskan Anggaran Pendapatan dan Belanja Sekolah (APBS)	100	Menunjang
2	Peningkatan capaian Standar Nasional Pendidikan (SNP)	Prosentase satuan pendidikan Sekolah Dasar yang memenuhi SNP	100,02 %	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Prosentase Tenaga Pendidik dan Kependidikan yang sesuai dengan SNP	97,03	Menunjang
		Prosentase satuan pendidikan Sekolah Menengah Pertama yang memenuhi SNP	100,35 %		Prosentase satuan pendidikan tingkat SD yang Tenaga Pendidik dan Kependidikannya sesuai dengan SNP	98,67	Menunjang
					Prosentase satuan pendidikan tingkat SMP yang Tenaga Pendidik dan Kependidikannya sesuai dengan SNP	98,89	Menunjang
					Prosentase satuan pendidikan tingkat PAUD yang Tenaga Pendidik dan Kependidikannya sesuai dengan SNP	92,17	Menunjang

Berdasarkan tabel diatas, pelaksanaan program dan kegiatan Dinas Pendidikan Kabupaten Gresik terdapat beberapa permasalahan sebagai berikut:

1. Masih adanya anak yang tidak sekolah, baik yang putus sekolah, tidak melanjutkan, ataupun yang belum pernah bersekolah di Kabupaten Gresik. Dan juga ada anak yang usianya tidak sesuai dengan jenjang pendidikannya.
2. Masih ada tenaga pendidik yang belum memenuhi kualitas SNP, seperti Sertifikasi Pendidik.

3.2 REALISASI ANGGARAN

Tabel 3.9

Realisasi anggaran Dinas Pendidikan Tahun 2024

KODE REKENING	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	PAGU ANGGARAN	REALISASI KEUANGAN	
		(Rp.)	(Rp.)	%
01.01.01.	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	529.194.414.110	519.827.194.928	98,23
1.01.01.2.01.	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	440.000.000	307.904.050	69,98
1.01.01.2.01.0001.	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	50.000.000	44.325.330	88,65
1.01.01.2.01.0006.	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	390.000.000	263.578.720	67,58
1.01.01.2.02.	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	522.465.946.309	514.333.879.270	98,44
1.01.01.2.02.0001.	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	522.465.946.309	514.333.879.270	98,44
1.01.01.2.06.	Administrasi Umum Perangkat Daerah	743.930.448	604.492.597	81,26
1.01.01.2.06.0001.	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	16.313.150	15.804.400	96,88
1.01.01.2.06.0002.	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	75.000.000	73.657.600	98,21

1.01.01.2.06.0004.	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	161.100.649	147.185.700	91,36
1.01.01.2.06.0005.	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	269.550.649	251.948.750	93,47
1.01.01.2.06.0006.	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	75.000.000	53.412.500	71,22
1.01.01.2.06.0009.	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	146.966.000	62.483.647	42,52
1.01.01.2.08.	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	5.386.793.402	4.431.317.592	82,26
1.01.01.2.08.0002.	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	1.362.689.704	758.951.947	55,70
1.01.01.2.08.0003.	Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor	459.749.698	452.619.435	98,45
1.01.01.2.08.0004.	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	3.564.354.000	3.219.746.210	90,33
1.01.01.2.09.	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	157.743.951	149.601.419	94,84
1.01.01.2.09.0002.	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	157.743.951	149.601.419	94,84
01.01.02.	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	461.021.403.246	443.209.211.592	96,14
1.01.02.2.01.	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	182.559.140.142	171.970.227.984	94,20
1.01.02.2.01.0006.	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	3.283.919.779	3.260.992.274	99,30

1.01.02.2.01.0015.	Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah	428.750.000	428.750.000	100,00
1.01.02.2.01.0016.	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	3.880.000.000	3.496.178.200	90,11
1.01.02.2.01.0021.	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	48.858.958.452	44.193.070.000	90,45
1.01.02.2.01.0025.	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	50.000.000	35.229.500	70,46
1.01.02.2.01.0026.	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	100.000.000	97.957.500	97,96
1.01.02.2.01.0027.	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	571.644.890	453.280.150	79,29
1.01.02.2.01.0028.	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	8.680.921.318	7.867.267.960	90,63
1.01.02.2.01.0029.	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	106.790.105.482	102.998.474.620	96,45
1.01.02.2.01.0047.	Pembangunan Ruang Kelas Baru	1.972.248.347	1.802.618.921	91,40
1.01.02.2.01.0048.	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1.212.121.434	1.211.491.434	99,95
1.01.02.2.01.0049.	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	177.000.000	114.873.500	64,90
1.01.02.2.01.0050.	Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	223.000.000	203.371.500	91,20
1.01.02.2.01.0051.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	6.330.470.440	5.806.672.425	91,73

1.01.02.2.02.	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	128.011.175.322	125.538.936.509	98,07
1.01.02.2.02.0006.	Pembangunan Laboratorium	761.732.022	751.557.022	98,66
1.01.02.2.02.0014.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	5.168.702.082	5.163.821.816	99,91
1.01.02.2.02.0024.	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	3.082.461.896	2.763.597.471	89,66
1.01.02.2.02.0027.	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	3.448.000.000	3.406.610.600	98,80
1.01.02.2.02.0032.	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	46.926.380.000	45.681.920.000	97,35
1.01.02.2.02.0038.	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	50.000.000	47.029.300	94,06
1.01.02.2.02.0040.	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	50.000.000	48.939.400	97,88
1.01.02.2.02.0041.	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	4.173.089.000	3.687.578.590	88,37
1.01.02.2.02.0042.	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	63.954.410.322	63.647.495.710	99,52
1.01.02.2.02.0051.	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	146.400.000	107.319.800	73,31
1.01.02.2.02.0058.	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	203.740.000	201.583.950	98,94
1.01.02.2.02.0060.	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	46.260.000	31.482.850	68,06

1.01.02.2.03.	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	62.856.685.000	62.487.668.809	99,41
1.01.02.2.03.0003.	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	730.596.000	723.274.126	99,00
1.01.02.2.03.0011.	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	14.100.156.000	13.950.250.000	98,94
1.01.02.2.03.0013.	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	342.440.000	318.102.040	92,89
1.01.02.2.03.0016.	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	7.694.400.000	7.692.600.000	99,98
1.01.02.2.03.0017.	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	450.000.000	440.509.050	97,89
1.01.02.2.03.0018.	Pengelolaan Dana BOP PAUD	38.666.760.000	38.491.842.000	99,55
1.01.02.2.03.0030.	Pembangunan Ruang Kelas Baru	872.333.000	871.091.593	99,86
1.01.02.2.04.	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	87.594.402.782	83.212.378.289	95,00
1.01.02.2.04.0010.	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	39.407.702.000	39.373.112.000	99,91
1.01.02.2.04.0016.	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	35.318.400.782	31.044.060.989	87,90
1.01.02.2.04.0017.	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	2.813.300.000	2.740.560.000	97,41
1.01.02.2.04.0018.	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	10.005.000.000	10.005.000.000	100,00

1.01.02.2.04.0046.	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	50.000.000	49.645.300	99,29
01.01.04.	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	40.782.750.000	30.892.692.220	75,75
1.01.04.2.01.	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	40.782.750.000	30.892.692.220	75,75
1.01.04.2.01.0001.	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	40.782.750.000	30.892.692.220	75,75
JUMLAH		1.030.998.567.356	993.929.098.740	96,40