

# RENCANA AKSI DINAS PENDIDIKAN TAHUN 2025

| No.                                                                                                                                                                                                     | Sasaran                                                     | Indikator                                         | Rencana Aksi            | Indikator                                   | Target |       |        |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------|--------|-------|--------|-------|
|                                                                                                                                                                                                         |                                                             |                                                   |                         |                                             | TWI    | TW II | TW III | TW IV |
| Tujuan : Mewujudkan layanan pendidikan berkualitas, inklusif, dan berkeadilan melalui peningkatan akses, perlindungan hak anak, kesetaraan gender, infrastruktur pendukung, dan pemberdayaan masyarakat |                                                             |                                                   |                         |                                             |        |       |        |       |
| 1                                                                                                                                                                                                       | Meningkatkan Partispasi Murni Pendidikan Dasar PAUD,SD,SMP) | Angka Partisipasi Sekolah (5-6) PAUD              |                         |                                             |        |       |        |       |
|                                                                                                                                                                                                         |                                                             |                                                   | Mengelola dana BOP PAUD | Jumlah lembaga PAUD yang mengelola BOP PAUD | 1445   | 1445  | 1445   | 1445  |
|                                                                                                                                                                                                         |                                                             | Angka Partisipasi Sekolah (APS) 7 - 15 SD/SMP     |                         |                                             |        |       |        |       |
|                                                                                                                                                                                                         |                                                             |                                                   | Mengelola dana BOS SD   | Jumlah lembaga SD yang mengelola dana BOS   | 465    | 465   | 465    | 465   |
|                                                                                                                                                                                                         |                                                             |                                                   | Mengelola dana BOS SMP  | Jumlah lembaga SMP yang mengelola dana BOS  | 35     | 35    | 35     | 35    |
|                                                                                                                                                                                                         |                                                             | Angka Partisipasi Sekolah (APS) 7 - 18 Kesetaraan |                         |                                             |        |       |        |       |

| No. | Sasaran                                                  | Indikator                                                                       | Rencana Aksi                                                                              | Indikator                                                                                                                                               | Target |        |        |        |
|-----|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|
|     |                                                          |                                                                                 |                                                                                           |                                                                                                                                                         | TWI    | TW II  | TW III | TW IV  |
|     |                                                          |                                                                                 | Mengelola dana BOP Sekolah Non Formal/Kesetaraan                                          | Jumlah lembaga Non Formal/Kesetaraan yang mengelola BOP Formal/Kesetaraan                                                                               | 13     | 13     | 13     | 13     |
|     |                                                          | Proporsi Penduduk Berusia 15 Tahun keatas yang Berkualifikasi Pendidikan Tinggi |                                                                                           |                                                                                                                                                         |        |        |        |        |
|     |                                                          |                                                                                 | Menyediakan Biaya Personil Peserta Didik Non Formal/Kesetaraan                            | Jumlah Peserta Didik Non Formal/Kesetaraan yang menerima Biaya Personil Peserta Didik                                                                   | 175134 | 175134 | 175134 | 175134 |
| 2   | Meningkatkan kualitas tenaga pendidikan dan kependidikan | Proporsi Guru PAUD dengan Kualifikasi S1/D4                                     |                                                                                           |                                                                                                                                                         |        |        |        |        |
|     |                                                          |                                                                                 | Melakukan Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi | 3206   | 3206   | 3206   | 3206   |

| No. | Sasaran                                                                                      | Indikator                                                                                              | Rencana Aksi                                                                                             | Indikator                                                                                                                                                | Target |       |        |       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------|-------|
|     |                                                                                              |                                                                                                        |                                                                                                          |                                                                                                                                                          | TW I   | TW II | TW III | TW IV |
|     |                                                                                              | Rata-rata satuan pendidikan tingkat SD, SMP yang Tenaga Pendidik dan Kependidikannya sesuai dengan SNP |                                                                                                          |                                                                                                                                                          |        |       |        |       |
|     |                                                                                              |                                                                                                        | Melakukan Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada satuan pendidikan Sekolah Dasar | Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | 12     | 12    | 12     | 12    |
| 3   | Meningkatkan kualitas, akuntabilitas, dan inklusifitas pengendalian dan perizinan pendidikan | Proporsi Jumlah Satuan PAUD Terakreditasi Minimal B                                                    |                                                                                                          |                                                                                                                                                          |        |       |        |       |
|     |                                                                                              |                                                                                                        | Melakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD                                                       | Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen                                                                                        | 300    | 300   | 300    | 300   |
|     |                                                                                              | Rata-rata satuan pendidikan SD, SMP yang memiliki Standar Isi sesuai SNP                               |                                                                                                          |                                                                                                                                                          |        |       |        |       |

| No. | Sasaran | Indikator                                                                            | Rencana Aksi                                                                | Indikator                                                                              | Target |       |        |       |
|-----|---------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------|-------|
|     |         |                                                                                      |                                                                             |                                                                                        | TW I   | TW II | TW III | TW IV |
|     |         |                                                                                      | Menyelenggarakan Proses Belajar Bagi Peserta Didik Sekolah Dasar            | Jumlah Satuan Pendidikan Sekolah Dasar yang Menyelenggarakan Proses Belajar            | 465    | 465   | 465    | 465   |
|     |         |                                                                                      | Menyelenggarakan Proses Belajar Bagi Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama | Jumlah Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama yang Menyelenggarakan Proses Belajar | 125    | 125   | 125    | 125   |
|     |         | Rata-rata satuan pendidikan tingkat SD, SMP yang Standar Prosesnya sesuai dengan SNP |                                                                             |                                                                                        |        |       |        |       |
|     |         |                                                                                      | Menyelenggarakan Proses Belajar Bagi Peserta Didik Sekolah Dasar            | Jumlah Satuan Pendidikan Sekolah Dasar yang Menyelenggarakan Proses Belajar            | 465    | 465   | 465    | 465   |
|     |         |                                                                                      | Menyelenggarakan Proses Belajar Bagi Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama | Jumlah Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama yang Menyelenggarakan Proses Belajar | 125    | 125   | 125    | 125   |
|     |         | Rata-rata satuan pendidikan tingkat SD, SMP yang Standar Penilaian sesuai dengan SNP |                                                                             |                                                                                        |        |       |        |       |

| No. | Sasaran | Indikator                                                                               | Rencana Aksi                                                                | Indikator                                                                              | Target |       |        |       |
|-----|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------|-------|
|     |         |                                                                                         |                                                                             |                                                                                        | TW I   | TW II | TW III | TW IV |
|     |         |                                                                                         | Menyelenggarakan Proses Belajar Bagi Peserta Didik Sekolah Dasar            | Jumlah Satuan Pendidikan Sekolah Dasar yang Menyelenggarakan Proses Belajar            | 465    | 465   | 465    | 465   |
|     |         |                                                                                         | Menyelenggarakan Proses Belajar Bagi Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama | Jumlah Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama yang Menyelenggarakan Proses Belajar | 125    | 125   | 125    | 125   |
|     |         | Rata-rata satuan pendidikan tingkat SD, SMP yang Standar Kelulusannya sesuai dengan SNP |                                                                             |                                                                                        |        |       |        |       |
|     |         |                                                                                         | Menyelenggarakan Proses Belajar Bagi Peserta Didik Sekolah Dasar            | Jumlah Satuan Pendidikan Sekolah Dasar yang Menyelenggarakan Proses Belajar            | 465    | 465   | 465    | 465   |
|     |         |                                                                                         | Menyelenggarakan Proses Belajar Bagi Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama | Jumlah Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama yang Menyelenggarakan Proses Belajar | 125    | 125   | 125    | 125   |

| No. | Sasaran                                                                    | Indikator                    | Rencana Aksi                                                                     | Indikator                                                     | Target |      |       |      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------|------|-------|------|
|     |                                                                            |                              |                                                                                  |                                                               | TWI    | TWII | TWIII | TWIV |
| 4   | Meningkatnya kemampuan literasi dan numerasi pada jenjang pendidikan dasar | Rata-rata Kemampuan Literasi |                                                                                  |                                                               |        |      |       |      |
|     |                                                                            |                              | Menyelenggarakan Proses Belajar Bagi Peserta Didik bagi Sekolah Dasar            | Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar | 465    | 465  | 465   | 465  |
|     |                                                                            |                              | Manyelenggarakan Proses Belajar Bagi Peserta Didik bagi Sekolah Menengah Pertama | Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar            | 125    | 125  | 125   | 125  |
|     |                                                                            | Rata-rata Kemampuan Numerasi |                                                                                  |                                                               |        |      |       |      |
|     |                                                                            |                              | Menyelenggarakan Proses Belajar Bagi Peserta Didik bagi Sekolah Dasar            | Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar | 465    | 465  | 465   | 465  |
|     |                                                                            |                              | Manyelenggarakan Proses Belajar Bagi Peserta Didik bagi Sekolah Menengah Pertama | Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar            | 125    | 125  | 125   | 125  |

| No. | Sasaran                                                                                             | Indikator           | Rencana Aksi                                                                                     | Indikator                                                   | Target |       |        |       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------|-------|--------|-------|
|     |                                                                                                     |                     |                                                                                                  |                                                             | TW I   | TW II | TW III | TW IV |
| 5   | Meningkatkan perlindungan anak dengan pemenuhan hak - hak anak secara inklusif di sektor pendidikan | Iklim Keamanan SD   |                                                                                                  |                                                             |        |       |        |       |
|     |                                                                                                     |                     | Melakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Satuan Pendidikan Sekolah Dasar            | Jumlah Sekolah Dasar yang dilaksanakan Pembinaan            | 549    | 549   | 549    | 549   |
|     |                                                                                                     | Iklim Keamanan SMP  |                                                                                                  |                                                             |        |       |        |       |
|     |                                                                                                     |                     | Melakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang dilaksanakan Pembinaan | 121    | 121   | 121    | 121   |
| 6   | Meningkatkan keadilan dan kesetaraan gender dalam pembangunan Daerah dan Desa di sektor pendidikan  | Iklim Kebinekaan SD |                                                                                                  |                                                             |        |       |        |       |

| No. | Sasaran                                                                     | Indikator                                                                            | Rencana Aksi                                                                                                                      | Indikator                                                                                         | Target |      |       |      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|-------|------|
|     |                                                                             |                                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                                                   | TWI    | TWII | TWIII | TWIV |
|     |                                                                             |                                                                                      | Menyelenggarakan Proses Belajar Bagi Peserta Didik Satuan Pendidikan Sekolah Dasar                                                | Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar                                     | 465    | 465  | 465   | 465  |
|     |                                                                             | Iklm Kebinekaan SMP                                                                  |                                                                                                                                   |                                                                                                   |        |      |       |      |
|     |                                                                             |                                                                                      | Menyelenggarakan Proses Belajar Bagi Peserta Didik Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama                                     | Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar                                     | 125    | 125  | 125   | 125  |
| 7   | Meningkatkan partisipasi murni pendidikan dasar (SD, SMP) di wilayah rentan | Rata-rata APM perempuan terhadap laki-laki pada jenjang SD dan SMP di wilayah rentan |                                                                                                                                   |                                                                                                   |        |      |       |      |
|     |                                                                             |                                                                                      | Melakukan Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa satuan pendidikan sekolah dasar                                            | Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik                       | 60     | 60   | 60    | 60   |
|     |                                                                             |                                                                                      | Melakukan Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan Satuan Pendidikan Sekolah menengah pertama | Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | 6      | 6    | 6     | 6    |

| No. | Sasaran                                                                                                             | Indikator                | Rencana Aksi                                                                                                                                           | Indikator                                                                                                                                                                                | Target |       |        |       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------|-------|
|     |                                                                                                                     |                          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                          | TW I   | TW II | TW III | TW IV |
| 8   | Meningkatkan<br>keberdayaan<br>inklusi sosial<br>dalam<br>pembangunan<br>Daerah dan Desa<br>di sektor<br>pendidikan | Iklm Inklusivitas SD     |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                          |        |       |        |       |
|     |                                                                                                                     |                          | Melaksanakan<br>Bimbingan Teknis,<br>Pelatihan, dan/atau<br>Magang/PKL untuk<br>Peningkatan<br>Kapasitas Bidang<br>Pendidikan Jenjang<br>Sekolah Dasar | Jumlah Peserta<br>Bimbingan Teknis,<br>Pelatihan, dan/atau<br>Magang/PKL untuk<br>Peningkatan Kapasitas<br>Bidang Pendidikan yang<br>dilaksanakan Jenjang<br>Sekolah Dasar               | 54     | 54    | 54     | 54    |
|     |                                                                                                                     | Iklm Inklusivitas<br>SMP |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                          |        |       |        |       |
|     |                                                                                                                     |                          | Bimbingan Teknis,<br>Pelatihan, dan/atau<br>Magang/PKL untuk<br>Peningkatan<br>Kapasitas Bidang<br>Pendidikan Jenjang<br>Sekolah Menengah<br>Pertama   | Jumlah Peserta<br>Bimbingan Teknis,<br>Pelatihan, dan/atau<br>Magang/PKL untuk<br>Peningkatan Kapasitas<br>Bidang Pendidikan yang<br>dilaksanakan Jenjang<br>Sekolah Menengah<br>Pertama | 250    | 250   | 250    | 250   |

| No. | Sasaran                                                                                                 | Indikator           | Rencana Aksi                                                      | Indikator                                                                                | Target                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |       |       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|
|     |                                                                                                         |                     |                                                                   |                                                                                          | TWI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | TWII  | TWIII | TWIV  |
| 9   | Menurunkan angka putus sekolah untuk memastikan kelanjutan pendidikan anak hingga selesai jenjang dasar | Angka Putus Sekolah |                                                                   |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |       |       |
|     |                                                                                                         |                     | Menyediakan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar            | Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang menerima Biaya Personil Peserta Didik            | 66118                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 66118 | 66118 | 66118 |
|     |                                                                                                         |                     | Menyediakan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama | Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama yang menerima Biaya Personil Peserta Didik | 36654                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 36654 | 36654 | 36654 |
|     |                                                                                                         |                     |                                                                   |                                                                                          | <p style="text-align: right;">Gresik, 2025</p> <p style="text-align: right;"><b>KEPALA DINAS PENDIDIKAN</b></p> <div style="text-align: right;">  <p><u>Dr. S HARIYANTO, S.Pd. MM</u><br/>Pembina Utama Muda<br/>NIP. 19720422 199802 1 001</p> </div> |       |       |       |