

3.2. PENGUKURAN CAPAIAN KINERJA DIBANDINGKAN DENGAN TARGET PERJANJIAN KINERJA

a. Renstra 2021-2026

Tabel 3. 2 Pengukuran Capaian Kinerja Dibandingkan Dengan Target Perjanjian Kinerja APBD 2025

No.	Sasaran Renstra	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian	Kategori
1	Peningkatan Rata-Rata Lama Usia Sekolah	Rata-rata lama sekolah	10,10 Tahun	10,13 Tahun	100,30 %	Sangat Tinggi
		Angka Harapan Lama Sekolah	13,99 Tahun	13,99 Tahun	100%	Sangat Tinggi
2	Peningkatan Capaian SNP (Standar Nasional Pendidikan)	Prosentase satuan pendidikan Sekolah Dasar yang memenuhi SNP	97,04%	98,51%	101,51 %	Sangat Tinggi
		Prosentase satuan pendidikan Sekolah Menengah Pertama yang memenuhi SNP	90,72%	95,35%	105,10 %	Sangat Tinggi

Berdasarkan tabel di atas sasaran strategis 1 Dinas Pendidikan yaitu Peningkatan Rata-rata Lama Usia Sekolah dengan indikator Rata-rata Lama Sekolah mendapat nilai dengan kategori “Sangat Tinggi” dengan nilai capaian 100,30%, dan indikator Angka Harapan Lama Sekolah mendapat nilai dengan kategori “Sangat Tinggi” dengan nilai capaian 100 %. Sedangkan pada sasaran strategis 2 Dinas Pendidikan yaitu Peningkatan Capaian SNP (Standar Nasional Pendidikan) dengan indikator Prosentase Satuan Pendidikan Sekolah Dasar yang Memenuhi SNP mendapat nilai dengan kategori “Sangat Tinggi” dengan nilai capaian 101,51 %, dan indikator Prosentase Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama yang Memenuhi SNP mendapat nilai dengan kategori “Sangat Tinggi” dengan nilai capaian 105,10 %.

b. Renstra 2025-2029

Tabel 3. 3 Pengukuran Capaian Kinerja Dibandingkan Dengan Target Perjanjian Kinerja PAPBD 2025

No.	Sasaran Renstra	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian	Kategori
1	Meningkatkan Partispasi Murni Pendidikan Dasar (PAUD, SD, SMP)	Angka Partispasi Sekolah (5-6) PAUD (%)	80,76	80,76	100%	Sangat Tinggi
		Angka Partispasi Sekolah (APS) 7 - 15 SD/SMP (%)	99,40	99,40	100%	Sangat Tinggi
		Angka Partispasi Sekolah (APS) 7 - 18 Kesetaraan (%)	29,51	29,51	100%	Sangat Tinggi
		Proporsi Penduduk Berusia 15 Tahun keatas yang Berkualifikasi Pendidikan Tinggi (%)	11,22	12,77	114%	Sangat Tinggi
2	Meningkatkan keberdayaan inklusi sosial dalam pembangunan Daerah dan Desa di sektor pendidikan	Iklm inklusivitas SD (%)	78,90	78,90	100%	Sangat Tinggi
		Iklm inklusivitas SMP (%)	74,50	74,50	100%	Sangat Tinggi
3	Meningkatkan perlindungan anak dengan pemenuhan hak - hak anak secara inklusif di sektor pendidikan	Iklm keamanan SD (%)	64,80	64,80	100%	Sangat Tinggi
		Iklm keamanan SMP (%)	63,51	63,51	100%	Sangat Tinggi
4	Menurunkan angka putus sekolah untuk memastikan kelanjutan pendidikan anak hingga selesai jenjang dasar	Angka Putus Sekolah (%)	1,41	1,41	100%	Sangat Tinggi
5	Meningkatkan kualitas tenaga pendidikan dan kependidikan	Proporsi Guru PAUD dengan Kualifikasi S1/D4 (%)	94,28	94,28	100%	Sangat Tinggi
		Rata-rata satuan pendidikan tingkat SD, SMP yang Tenaga Pendidik dan Kependidikannya sesuai dengan SNP (%)	98,80	98,83	100%	Sangat Tinggi

No.	Sasaran Renstra	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian	Kategori
6	Meningkatkan kualitas, akuntabilitas, dan inklusifitas pengendalian dan perizinan pendidikan	Proporsi Jumlah Satuan PAUD Terakreditasi Minimal B (%)	91,77	91,77	100%	Sangat Tinggi
		Rata-rata satuan pendidikan SD, SMP yang memiliki Standar Isi sesuai SNP (%)	98,80	98,83	100%	Sangat Tinggi
		Rata-rata satuan pendidikan tingkat SD, SMP yang Standar Prosesnya sesuai dengan SNP (%)	98,80	98,83	100%	Sangat Tinggi
		Rata-rata satuan pendidikan tingkat SD, SMP yang Standar Penilaian sesuai dengan SNP (%)	98,80	98,83	100%	Sangat Tinggi
		Rata-rata satuan pendidikan tingkat SD, SMP yang Standar Kelulusannya sesuai dengan SNP (%)	100,00	100,00	100%	Sangat Tinggi
7	Meningkatnya kemampuan literasi dan numerasi pada jenjang pendidikan dasar	Rata-rata Kemampuan Literasi (%)	77,42	77,42	100%	Sangat Tinggi
		Rata-rata Kemampuan Numerasi (%)	66,86	66,86	100%	Sangat Tinggi
8	Meningkatkan keadilan dan kesetaraan gender dalam pembangunan Daerah dan Desa di sektor pendidikan	Iklim Kebhinekaan SD (%)	76,57	76,57	100%	Sangat Tinggi
		Iklim kebhinekaan SMP (%)	73,67	73,67	100%	Sangat Tinggi
9	Meningkatkan partisipasi murni pendidikan dasar (SD, SMP) di wilayah rentan	Rata-rata APM Perempuan Terhadap Laki-laki Pada Jenjang SD dan SMP di Wilayah Rentan (%)	93,09	93,84	101%	Sangat Tinggi