

SASARAN KINERJA PEGAWAI
PENDEKATAN HASIL KERJA KUANTITATIF
BAGI PEJABAT PIMPINAN TINGGI DAN PIMPINAN UNIT KERJA MANDIRI

PEMERINTAH KAB. GRESIK

PERIODE PENILAIAN: 1 JANUARI SD 31 DESEMBER TAHUN 2025

PEGAWAI YANG DINILAI		PEJABAT PENILAI KINERJA		
NO	NAMA	NO	NAMA	
1	Dr. S HARIYANTO, S Pd., MM.	1	H. FANDI AKHMAD YANI, SE., M.MB.	
2	197204221998021001	2	NIP	-
3	PANGKAT/ GOL. RUANG	3	PANGKAT/ GOL. RUANG	
4	JABATAN	4	JABATAN	BUPATI GRESIK
5	UNIT KERJA	5	UNIT KERJA	Pemerintah Kabupaten Gresik
HASIL KERJA				
RENCANA HASIL KERJA		INDIKATOR KINERJA INDIVIDU		
(1)	(2)	(3)		
UTAMA				
1	Peningkatan Rata-rata Lama Usia Sekolah	Rata-rata lama sekolah	10.10 Tahun	Penerima Layanan
2	Peningkatan capaian Standar Nasional Pendidikan (SNP)	Angka Harapan Lama Sekolah	13.99 Tahun	Penerima Layanan
3	Terlaksananya transformasi pembelajaran yang tercermin pada Rapor Pendidikan daerah melalui pendampingan satuan pendidikan	Prosentase satuan pendidikan SD (Sekolah Dasar) yang memenuhi SNP (Standar Nasional Pendidikan)	97.00 persen	Penerima Layanan
4	Peningkatan Rata-rata Lama Usia Sekolah	Prosentase satuan pendidikan SMP (Sekolah Menengah Pertama) yang memenuhi SNP (Standar Nasional Pendidikan)	90.72 persen	Penerima Layanan
5	Peningkatan capaian Standar Nasional Pendidikan (SNP)	Meningkatnya kualitas transformasi pembelajaran yang tercermin pada Rapor Pendidikan di seluruh satuan pendidikan	100%	Penguatan Internal
6	Meningkatkan Partispasi Murni Pendidikan Dasar PAUD,SD,SMP)	Rata-rata lama sekolah	0.125 Tahun	Penerima Layanan
		Prosentase satuan pendidikan SD (Sekolah Dasar) yang memenuhi SNP (Standar Nasional Pendidikan)	0.075 persen	Penerima Layanan
		Prosentase satuan pendidikan SMP (Sekolah Menengah Pertama) yang memenuhi SNP (Standar Nasional Pendidikan)	0.375 persen	Penerima Layanan
		Angka Partispasi Sekolah (5-6) PAUD	80.76 persen	Penerima Layanan
		Angka Partispasi Sekolah (APS) 7 - 15 SD/SMP	99,4 persen	Penerima Layanan
		Angka Partispasi Sekolah (APS) 7 - 18 Kesetaraan	29,51 persen	Penerima Layanan

HASIL KERJA				
NO	RENCANA HASIL KERJA (2)	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU (3)	TARGET (4)	PERSPEKTIF (5)
(1)				
7	Meningkatkan kualitas tenaga pendidik dan kependidikan	Proporsi Penduduk Berusia 15 Tahun keatas yang Berkualifikasi Pendidikan Tinggi Proporsi Guru PAUD dengan Kualifikasi S1/D4 Rata-rata satuan pendidikan tingkat SD, SMP yang Tenaga Pendidik dan Kependidikannya sesuai dengan SNP Proporsi Jumlah Satuan PAUD Terakreditasi Minimal B Rata-rata satuan pendidikan SD, SMP yang memiliki Standar Isi sesuai SNP Rata-rata satuan pendidikan tingkat SD, SMP yang Standar Prosesnya sesuai dengan SNP Rata-rata satuan pendidikan tingkat SD, SMP yang Standar Penilaian sesuai dengan SNP Rata-rata satuan pendidikan tingkat SD, SMP yang Standar Kelulusannya sesuai dengan SNP	11.22 persen 94.28 persen 98.8 persen 91.77 persen 98.8 persen 98.8 persen 100 persen	Penerima Layanan Penerima Layanan Penerima Layanan Penerima Layanan Penerima Layanan Penerima Layanan Penerima Layanan
8	Meningkatkan kualitas, akuntabilitas, dan inklusifitas pengendalian dan perizinan pendidikan	Rata-rata kemampuan literasi dan numerasi pada jenjang pendidikan dasar Meningkatkan perlindungan anak dengan pemenuhan hak - hak anak secara inklusif di sektor pendidikan Meningkatkan keadilan dan kesetaraan gender dalam pembangunan Daerah dan Desa di sektor pendidikan Meningkatkan partisipasi murni pendidikan dasar (SD, SMP) di wilayah rentan Meningkatkan keberdayaan inklusi sosial dalam pembangunan Daerah dan Desa di sektor pendidikan	77.42 persen 66.86 persen 64.80 persen 63.51 persen 76.57 persen 73.67 persen 93.09 persen 78.90 persen	Penerima Layanan Penerima Layanan Penerima Layanan Penerima Layanan Penerima Layanan Penerima Layanan Penerima Layanan Penerima Layanan
9				
10				
11				
12				
13				

HASIL KERJA		INDIKATOR KINERJA INDIVIDU		PERSPEKTIF
NO	RENCANA HASIL KERJA	(3)	TARGET	(5)
(1)	(2)		(4)	
14	Menurunkan angka putus sekolah untuk memastikan kelanjutan pendidikan anak hingga selesai jenjang dasar	Angka Putus Sekolah	1.42 persen	Penerima Layanan
TAMBAHAN				
PERILAKU KERJA				
1	Berorientasi Pelayanan			Ekspektasi Khusus Pimpinan:
	- Memahami dan memenuhi kebutuhan masyarakat - Ramah, cekatan, solutif, dan dapat diandalkan - Melakukan perbaikan tiada henti			
2	Akuntabel			Ekspektasi Khusus Pimpinan:
	- Melaksanakan tugas dengan jujur bertanggung jawab cermat disiplin dan berintegritas tinggi - Menggunakan kekayaan dan BMN secara bertanggung jawab efektif dan efisien - Tidak menyalahgunakan kewenangan jabatan			
3	Kompeten			Ekspektasi Khusus Pimpinan:
	- Meningkatkan kompetensi diri untuk menjawab tantangan yang selalu berubah - Membantu orang lain belajar - Melaksanakan tugas dengan kualitas terbaik			
4	Harmonis			Ekspektasi Khusus Pimpinan:
	- Menghargai setiap orang apapun latar belakangnya - Suka menolong orang lain - Membangun lingkungan kerja yang kondusif			
5	Loyal			Ekspektasi Khusus Pimpinan:
	- Memegang teguh ideologi Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, setia pada NKRI serta pemerintahan yang sah - Menjaga nama baik sesama ASN, Pimpinan, Instansi dan Negara - Menjaga rahasia jabatan dan negara			
6	Adaptif			Ekspektasi Khusus Pimpinan:
	- Cepat menyesuaikan diri menghadapi perubahan - Terus berinovasi dan mengembangkan kreativitas - Bertindak proaktif			
7	Kolaboratif			Ekspektasi Khusus Pimpinan:

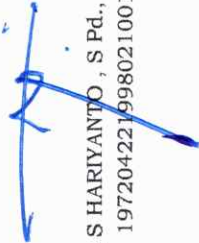
PERILAKU KERJA		Ekspektasi Khusus Pimpinan:
- Memberi kesempatan kepada berbagai pihak untuk berkontribusi - Terbuka dalam bekerja sama untuk menghasilkan nilai tambah - Menggerakkan pemanfaatan berbagai sumberdaya untuk tujuan bersama		

Gresik, 2 Januari 2025
 Pejabat Penilai Kinerja



H. FANDI AKHMAD YANI, SE., M.MB.

Pegawai yang Dinilai



Dr. S HARIYANTO, S Pd., MM.
 197204221998021001

EVALUASI KINERJA PEGAWAI
PENDEKATAN HASIL KERJA KUANTITATIF

PERIODE: TAHUNAN

PEMERINTAH KAB. GRESIK

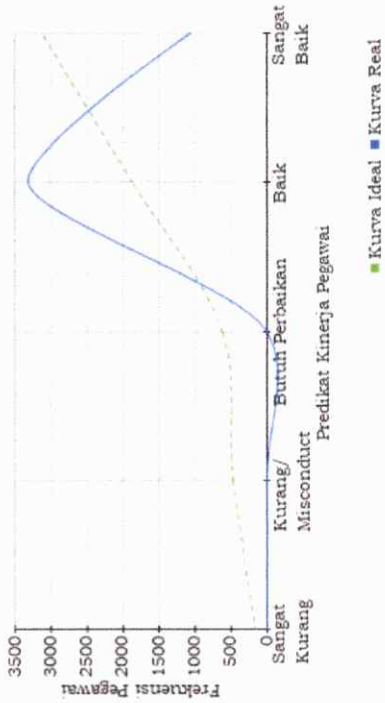
PERIODE PENILAIAN: 1 JANUARI SD 31 DESEMBER TAHUN 2025

PEGAWAI YANG DINILAI			PEJABAT PENILAI KINERJA		
NO	NAMA	NO	NAMA	H. FANDI AKHMAD YANI, SE., M.MB.	
1	Dr. S HARIYANTO, S Pd., MM.	1			
2	197204221998021001	2	NIP	-	
3	Pangkat/ GOL. RUANG	3	PANGKAT/ GOL. RUANG		
4	Jabatan	4	JABATAN	BUPATI GRESIK	
5	Unit Kerja	5	UNIT KERJA	Pemerintah Kabupaten Gresik	

CAPAIAN KINERJA ORGANISASI
ISTIMEWA

POLA DISTRIBUSI:

KURVA DISTRIBUSI PREDIKAT KINERJA PEGAWAI DENGAN
CAPAIAN KINERJA ORGANISASI ISTIMEWA



HASIL KERJA						
NO	RENCANA HASIL KERJA	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU	TARGET	PERSPEKTIF	REALISASI BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
UTAMA						
1	Peningkatan Rata-rata Lama Usia Sekolah	Rata-rata lama sekolah	10.10 Tahun	Penerima Layanan	10.10 Tahun berdasarkan sesuai bukti dukung	Pimpinan:
		Angka Harapan Lama Sekolah	13.99 Tahun	Penerima Layanan	13.99 Tahun berdasarkan sesuai bukti dukung	Pimpinan:
2	Peningkatan capaian Standar Nasional Pendidikan (SNP)	Prosentase satuan pendidikan SD (Sekolah Dasar) yang memenuhi SNP (Standar Nasional Pendidikan)	97.00 persen	Penerima Layanan	97.00 persen berdasarkan sesuai bukti dukung	Pimpinan:
		Prosentase satuan pendidikan SMP (Sekolah Menengah Pertama) yang memenuhi SNP (Standar Nasional Pendidikan)	90.72 persen	Penerima Layanan	90.72 persen berdasarkan sesuai bukti dukung	Pimpinan:
3	Terlaksananya transformasi pembelajaran yang tercermin pada Rapor Pendidikan daerah melalui pendampingan satuan pendidikan	Meningkatnya kualitas transformasi pembelajaran yang tercermin pada Rapor Pendidikan di seluruh satuan pendidikan	100%	Penguatan Internal	100% berdasarkan sesuai bukti dukung	Pimpinan:
4	Peningkatan Rata-rata Lama Usia Sekolah	Rata-rata lama sekolah	0.125 Tahun	Penerima Layanan	0.125 Tahun berdasarkan sesuai bukti dukung	Pimpinan:
5	Peningkatan capaian Standar Nasional Pendidikan (SNP)	Prosentase satuan pendidikan SD (Sekolah Dasar) yang memenuhi SNP (Standar Nasional Pendidikan)	0.075 persen	Penerima Layanan	0.075 persen berdasarkan sesuai bukti dukung	Pimpinan:
		Prosentase satuan pendidikan SMP (Sekolah Menengah Pertama) yang memenuhi SNP (Standar Nasional Pendidikan)	0.375 persen	Penerima Layanan	0.375 persen berdasarkan sesuai bukti dukung	Pimpinan:
6	Meningkatkan Partisipasi Murni Pendidikan Dasar PAUD, SD, SMP)	Angka Partisipasi Sekolah (5-6) PAUD	80.76 persen	Penerima Layanan	80.76 persen berdasarkan sesuai bukti dukung	Pimpinan:
		Angka Partisipasi Sekolah (APS) 7 - 15 SD/SMP	99.4 persen	Penerima Layanan	99.4 persen berdasarkan sesuai bukti dukung	Pimpinan:
		Angka Partisipasi Sekolah (APS) 7 - 18 Kesetaraan	29.51 persen	Penerima Layanan	29.51 persen berdasarkan sesuai bukti dukung	Pimpinan:

HASIL KERJA						
NO	RENCANA HASIL KERJA	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU	TARGET	PERSPEKTIF	REALISASI BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		Proporsi Penduduk Berusia 15 Tahun keatas yang Berkualifikasi Pendidikan Tinggi	11.22 persen	Penerima Layanan	11.22 persen berdasarkan sesuai bukti dukung	Pimpinan:
7	Meningkatkan kualitas tenaga pendidik dan kependidikan	Proporsi Guru PAUD dengan Kualifikasi S1/D4 Rata-rata satuan pendidikan tingkat SD, SMP yang Tenaga Pendidik dan Kependidikannya sesuai dengan SNP	94.28 persen 98.8 persen	Penerima Layanan Penerima Layanan	94.28 persen berdasarkan sesuai bukti dukung 98.8 persen berdasarkan sesuai bukti dukung	Pimpinan: Pimpinan:
8	Meningkatkan kualitas, akuntabilitas, dan inklusifitas pengendalian dan perizinan pendidikan	Proporsi Jumlah Satuan PAUD Terakreditasi Minimal B Rata-rata satuan pendidikan SD, SMP yang memiliki Standar Isi sesuai SNP	91.77 persen 98.8 persen	Penerima Layanan Penerima Layanan	91.77 persen berdasarkan sesuai bukti dukung 98.8 persen berdasarkan sesuai bukti dukung	Pimpinan: Pimpinan:
		Rata-rata satuan pendidikan tingkat SD, SMP yang Standar Prosesnya sesuai dengan SNP	98.8 persen	Penerima Layanan	98.8 persen berdasarkan sesuai bukti dukung	Pimpinan:
		Rata-rata satuan pendidikan tingkat SD, SMP yang Standar Penilaian sesuai dengan SNP	98.8 persen	Penerima Layanan	98.8 persen berdasarkan sesuai bukti dukung	Pimpinan:
		Rata-rata satuan pendidikan tingkat SD, SMP yang Standar Kelulusannya sesuai dengan SNP	100 persen	Penerima Layanan	100 persen berdasarkan sesuai bukti dukung	Pimpinan:
9	Meningkatnya kemampuan literasi dan numerasi pada jenjang pendidikan dasar	Rata-rata Kemampuan Literasi	77.42 persen	Penerima Layanan	77.42 persen berdasarkan sesuai bukti dukung	Pimpinan:
		Rata-rata Kemampuan Numerasi	66.86 persen	Penerima Layanan	66.86 persen berdasarkan sesuai bukti dukung	Pimpinan:
10	Meningkatkan perlindungan anak dengan pemenuhan hak - hak anak secara inklusif di sektor pendidikan	Iklim Keamanan SD	64.80 persen	Penerima Layanan	64.80 persen berdasarkan sesuai bukti dukung	Pimpinan:
		Iklim Keamanan SMP	63.51 persen	Penerima Layanan	63.51 persen berdasarkan sesuai bukti dukung	Pimpinan:

HASIL KERJA						
NO	RENCANA HASIL KERJA	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU	TARGET	PERSPEKTIF	REALISASI BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
11	Meningkatkan keadilan dan kesetaraan gender dalam pembangunan Daerah dan Desa di sektor pendidikan	Iklim Kebinekaan SD	76.57 persen	Penerima Layanan	76.57 persen berdasarkan sesuai bukti dukung	Pimpinan:
12	Meningkatkan partisipasi murni pendidikan dasar (SD, SMP) di wilayah rentan	Iklim Kebinekaan SMP	73.67 persen	Penerima Layanan	73.67 persen berdasarkan sesuai bukti dukung	Pimpinan:
13	Meningkatkan keberdayaan inklusi sosial dalam pembangunan Daerah dan Desa di sektor pendidikan	Rata-rata APM perempuan terhadap laki-laki pada jenjang SD dan SMP di wilayah rentan Iklim Inklusivitas SD	93.09 persen 78.90 persen	Penerima Layanan Penerima Layanan	93.09 persen berdasarkan sesuai bukti dukung 78.90 persen berdasarkan sesuai bukti dukung	Pimpinan: Pimpinan:
14	Menurunkan angka putus sekolah untuk memastikan kelanjutan pendidikan anak hingga selesai jenjang dasar	Iklim Inklusivitas SMP Angka Putus Sekolah	74.50 persen 1.42 persen	Penerima Layanan Penerima Layanan	74.50 persen berdasarkan sesuai bukti dukung 1.42 persen berdasarkan sesuai bukti dukung	Pimpinan: Pimpinan:
TAMBAHAN						
RATING HASIL KERJA						
DIATAS EKSPEKTASI						
PERILAKU KERJA					UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	
1	Berorientasi Pelayanan				Ekspektasi Khusus Pimpinan: Pimpinan:	
	- Memahami dan memenuhi kebutuhan masyarakat - Ramah, cekatan, solutif, dan dapat diandalkan - Melakukan perbaikan tiada henti					
2	Akuntabel				Ekspektasi Khusus Pimpinan: Pimpinan:	
	- Melaksanakan tugas dengan jujur bertanggung jawab cermat disiplin dan berintegritas tinggi - Menggunakan kekayaan dan BMN secara bertanggung jawab efektif dan efisien - Tidak menyalahgunakan kewenangan jabatan					
3	Kompeten					

PERILAKU KERJA		UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	
- Meningkatkan kompetensi diri untuk menjawab tantangan yang selalu berubah - Membantu orang lain belajar - Melaksanakan tugas dengan kualitas terbaik		Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: ☒
4	Harmonis	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: ☒
- Menghargai setiap orang apapun latar belakangnya - Suka menolong orang lain - Membangun lingkungan kerja yang kondusif			
5	Loyal	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: ☒
- Memegang teguh ideologi Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, setia pada NKRI serta pemerintahan yang sah - Menjaga nama baik sesama ASN, Pimpinan, Instansi dan Negara - Menjaga rahasia jabatan dan negara			
6	Adaptif	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: ☒
- Cepat menyesuaikan diri menghadapi perubahan - Terus berinovasi dan mengembangkan kreativitas - Bertindak proaktif			
7	Kolaboratif	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: ☒
- Memberi kesempatan kepada berbagai pihak untuk berkontribusi - Terbuka dalam bekerja sama untuk menghasilkan nilai tambah - Menggerakkan pemanfaatan berbagai sumberdaya untuk tujuan bersama			
RATING PERILAKU KERJA DIATAS EKSPEKTASI PREDIKAT KINERJA PEGAWAI SANGAT BAIK			

Pegawai yang Dimilai

Dr. S HARIYANTO, S Pd., MM.
197204221998021001

Gresik, 2 Januari 2026
Pejabat Penilai Kinerja

H. FANDI AKHMAD YANI, SE., M.MB.



DOKUMEN EVALUASI KINERJA PEGAWAI

PERIODE : TAHUNAN

PEMERINTAH KAB. GRESIK

PERIODE PENILAIAN:

1 JANUARI SD 31 DESEMBER TAHUN 2025

1.	PEGAWAI YANG DINILAI	
	NAMA	: Dr. S HARIYANTO, S Pd., MM.
	NIP	: 197204221998021001
	PANGKAT/GOL RUANG	: Pembina Utama Muda / IV/c
	JABATAN	: Kepala Dinas Pendidikan
	UNIT KERJA	: Dinas Pendidikan
2.	PEJABAT PENILAI KINERJA	
	NAMA	: H. FANDI AKHMAD YANI, SE., M.MB.
	NIP	: -
	PANGKAT/GOL RUANG	:
	JABATAN	: BUPATI GRESIK
	UNIT KERJA	: Pemerintah Kabupaten Gresik
3.	ATASAN PEJABAT PENILAI KINERJA	
	NAMA	:
	NIP	:
	PANGKAT/GOL RUANG	:
	JABATAN	:
	UNIT KERJA	:
4.	EVALUASI KINERJA	
	CAPAIAN KINERJA ORGANISASI	: ISTIMEWA
	PREDIKAT KINERJA PEGAWAI	: SANGAT BAIK
5.	CATATAN/REKOMENDASI	

Gresik, 2 Januari 2026
7. Pegawai yang Dinilai

Dr. S HARIYANTO, S Pd., MM.
197204221998021001

Gresik, 2 Januari 2026
6. Pejabat Penilai Kinerja

H. FANDI AKHMAD YANI, SE., M.MB.