

3.5. PENGUKURAN CAPAIAN KINERJA DIBANDINGKAN DENGAN RATA-RATA CAPAIAN NASIONAL / PROV. JATIM / KAB. KOTA LAIN

a. Renstra 2021-2026

Tabel 3. 8 Pengukuran Capaian Kinerja Dibandingkan Dengan Rata-Rata Capaian Nasional / prov. Jatim / kab. kota lain Periode Renstra 2021-2026

No.	Sasaran Renstra	Indikator Kinerja	Nasional/ Prov. Jatim/ Kab. Kota Lain*	Dinas Pendidikan Kab. Gresik	Lebih Rendah/ Lebih Tinggi
1	Peningkatan Rata-Rata Lama Usia Sekolah	Rata-rata lama sekolah	8,39 Tahun	10,13 Tahun	Lebih Tinggi dari Provinsi Jatim
		Angka Harapan Lama Sekolah	13,44 Tahun	13,99 Tahun	Lebih Tinggi dari Provinsi Jatim
2	Peningkatan Capaian SNP (Standar Nasional Pendidikan)	Prosentase satuan pendidikan Sekolah Dasar yang memenuhi SNP	N/A	98,51%	-
		Prosentase satuan pendidikan Sekolah Menengah Pertama yang memenuhi SNP	N/A	95,35%	-

* Provinsi Jawa Timur

Berdasarkan tabel di atas Pada sasaran strategis Peningkatan Rata-rata Lama Usia Sekolah, indikator Rata-rata Lama Sekolah Dinas Pendidikan Kabupaten Gresik pada Tahun 2025 tercatat sebesar 10,13 tahun, lebih tinggi dibandingkan rata-rata Provinsi Jawa Timur yang sebesar 8,39 tahun. Demikian pula pada indikator Angka Harapan Lama Sekolah, capaian Dinas Pendidikan Kabupaten Gresik sebesar 13,99 tahun, lebih tinggi dibandingkan rata-rata

Provinsi Jawa Timur sebesar 13,44 tahun. Kondisi ini menunjukkan bahwa capaian pendidikan penduduk Kabupaten Gresik telah berada di atas rata-rata provinsi dan mencerminkan hasil positif dari kebijakan serta program pembangunan pendidikan yang telah dilaksanakan.

Pada sasaran strategis Peningkatan Capaian Standar Nasional Pendidikan (SNP), indikator Persentase Satuan Pendidikan Sekolah Dasar yang Memenuhi SNP dan Persentase Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama yang Memenuhi SNP masing-masing mencapai 98,51% dan 95,35%. Meskipun data pembandingan nasional maupun Provinsi Jawa Timur untuk indikator tersebut belum tersedia (N/A), capaian yang tinggi ini menunjukkan bahwa pemenuhan Standar Nasional Pendidikan pada satuan pendidikan dasar dan menengah pertama di Kabupaten Gresik telah berada pada tingkat yang sangat baik.

b. Renstra 2025-2029

Tabel 3. 9 Pengukuran Capaian Kinerja Dibandingkan Dengan Rata-Rata Capaian Nasional / prov. Jatim / kab. kota lain Periode Renstra 2025-2029

No.	Sasaran Renstra	Indikator Kinerja	Nasional/ Prov. Jatim/ Kab. Kota Lain*	Dinas Pendidikan Kab. Gresik	Lebih Rendah/ Lebih Tinggi
1	Meningkatkan Partispasi Murni Pendidikan Dasar PAUD,SD,SMP)	Angka Partisipasi Sekolah (5-6) PAUD (%)	77,30	80,76	Lebih Tinggi
		Angka Partisipasi Sekolah (APS) 7 - 15 SD/SMP (%)	98,53	99,40	Lebih Tinggi
		Angka Partisipasi Sekolah (APS) 7 - 18 Kesetaraan (%)	25,53	29,51	Lebih Tinggi
		Proporsi Penduduk Berusia 15 Tahun keatas yang Berkualifikasi Pendidikan Tinggi (%)	N/A	12,77	-

No.	Sasaran Renstra	Indikator Kinerja	Nasional/ Prov. Jatim/ Kab. Kota Lain*	Dinas Pendidikan Kab. Gresik	Lebih Rendah/ Lebih Tinggi
2	Meningkatkan keberdayaan inklusi sosial dalam pembangunan Daerah dan Desa di sektor pendidikan	Iklm inklusivitas SD (%)	61,40	78,90	Lebih Tinggi
		Iklm inklusivitas SMP (%)	59,66	74,50	Lebih Tinggi
3	Meningkatkan perlindungan anak dengan pemenuhan hak - hak anak secara inklusif di sektor pendidikan	Iklm keamanan SD (%)	75,82	64,80	Lebih Rendah
		Iklm keamanan SMP (%)	71,20	63,51	Lebih Rendah
4	Menurunkan angka putus sekolah untuk memastikan kelanjutan pendidikan anak hingga selesai jenjang dasar	Angka Putus Sekolah (%)	N/A	1,41	-
5	Meningkatkan kualitas tenaga pendidikan dan kependidikan	Proporsi Guru PAUD dengan Kualifikasi S1/D4 (%)	N/A	94,28	-
		Rata-rata satuan pendidikan tingkat SD, SMP yang Tenaga Pendidik dan Kependidikannya sesuai dengan SNP (%)	N/A	98,83	-
6	Meningkatkan kualitas, akuntabilitas, dan inklusifitas pengendalian dan perizinan pendidikan	Proporsi Jumlah Satuan PAUD Terakreditasi Minimal B (%)	62,97	91,77	Lebih Tinggi
		Rata-rata satuan pendidikan SD, SMP yang memiliki Standar Isi sesuai SNP (%)	N/A	98,83	-
		Rata-rata satuan pendidikan tingkat SD, SMP yang Standar Prosesnya sesuai dengan SNP (%)	N/A	98,83	-
		Rata-rata satuan pendidikan tingkat SD, SMP yang Standar Penilaian sesuai dengan SNP (%)	N/A	98,83	-

No.	Sasaran Renstra	Indikator Kinerja	Nasional/ Prov. Jatim/ Kab. Kota Lain*	Dinas Pendidikan Kab. Gresik	Lebih Rendah/ Lebih Tinggi
		Rata-rata satuan pendidikan tingkat SD, SMP yang Standar Kelulusannya sesuai dengan SNP (%)	N/A	100,00	-
7	Meningkatnya kemampuan literasi dan numerasi pada jenjang pendidikan dasar	Rata-rata Kemampuan Literasi (%)	66,29	77,42	Lebih Tinggi
		Rata-rata Kemampuan Numerasi (%)	59,70	66,86	Lebih Tinggi
8	Meningkatkan keadilan dan kesetaraan gender dalam pembangunan Daerah dan Desa di sektor pendidikan	Iklim Kebhinekaan SD (%)	72,55	76,57	Lebih Tinggi
		Iklim kebhinekaan SMP (%)	71,31	63,51	Lebih Rendah
9	Meningkatkan partisipasi murni pendidikan dasar (SD, SMP) di wilayah rentan	Rata-rata APM Perempuan Terhadap Laki-laki Pada Jenjang SD dan SMP di Wilayah Rentan (%)	N/A	93,84	-

*Nasional

Berdasarkan tabel di atas Pengukuran capaian kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Gresik Tahun 2025 dibandingkan dengan rata-rata capaian nasional, pada Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Gresik Tahun 2025–2029 belum dapat dilakukan secara komprehensif. Hal tersebut disebabkan belum tersedianya data pembandingan nasional maupun provinsi untuk sebagian besar indikator kinerja yang baru ditetapkan dalam Renstra 2025–2029.

Sebagian besar indikator kinerja pada Renstra 2025–2029 merupakan indikator baru yang disusun sebagai bentuk penyesuaian terhadap kebijakan daerah, dinamika pembangunan pendidikan, serta kebutuhan strategis daerah. Oleh karena itu, data capaian nasional maupun provinsi yang sepadan dan dapat digunakan sebagai pembandingan pada Tahun 2025 masih belum tersedia.