

RENCANA AKSI DINAS PENDIDIKAN TAHUN 2026

No.	Sasaran	Indikator	Rencana Aksi	Indikator	Target				
					TW I	TW II	TW III	TW IV	
	Tujuan : Mewujudkan layanan pendidikan berkualitas, inklusif, dan berkeadilan melalui peningkatan akses, perlindungan hak anak, kesetaraan gender, infrastruktur pendukung, dan pemberdayaan masyarakat								
1	Meningkatkan Partispasi Murni Pendidikan Dasar PAUD,SD,SMP)	Angka Partisipasi Sekolah (5-6) PAUD							
			Mengelola dana BOP PAUD	Jumlah lembaga PAUD yang mengelola BOP PAUD	1445	1445	1445	1445	
		Angka Partisipasi Sekolah (APS) 7 - 15 SD/SMP							
			Mengelola dana BOS SD	Jumlah lembaga SD yang mengelola dana BOS	465	465	465	465	
			Mengelola dana BOS SMP	Jumlah lembaga SMP yang mengelola dana BOS	35	35	35	35	
		Angka Partisipasi Sekolah (APS) 7 - 18 Kesetaraan							

No.	Sasaran	Indikator	Rencana Aksi	Indikator	Target			
					TW I	TW II	TW III	TW IV
			Mengelola dana BOP Sekolah Non Formal/Kesetaraan	Jumlah lembaga Non Formal/Kesetaraan yang mengelola BOP Formal/Kesetaraan	13	13	13	13
		Proporsi Penduduk Berusia 15 Tahun keatas yang Berkualifikasi Pendidikan Tinggi						
			Menyediakan Biaya Personil Peserta Didik Non Formal/Kesetaraan	Jumlah Peserta Didik Non Formal/Kesetaraan yang menerima Biaya Personil Peserta Didik	175134	175134	175134	175134
2	Meningkatkan kualitas tenaga pendidikan dan kependidikan	Proporsi Guru PAUD dengan Kualifikasi S1/D4						
			Melakukan Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	3206	3206	3206	3206

No.	Sasaran	Indikator	Rencana Aksi	Indikator	Target			
					TWI	TW II	TW III	TW IV
		Rata-rata satuan pendidikan tingkat SD, SMP yang Tenaga Pendidik dan Kependidikannya sesuai dengan SNP						
			Melakukan Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada satuan pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	12	12	12	12
3	Meningkatkan kualitas, akuntabilitas, dan inklusifitas pengendalian dan perizinan pendidikan	Proporsi Jumlah Satuan PAUD Terakreditasi Minimal B						
			Melakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	300	300	300	300
		Rata-rata satuan pendidikan SD, SMP yang memiliki Standar Isi sesuai SNP						

No.	Sasaran	Indikator	Rencana Aksi	Indikator	Target			
					TW I	TW II	TW III	TW IV
			Menyelenggarakan Proses Belajar Bagi Peserta Didik Sekolah Dasar	Jumlah Satuan Pendidikan Sekolah Dasar yang Menyelenggarakan Proses Belajar	465	465	465	465
			Menyelenggarakan Proses Belajar Bagi Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama yang Menyelenggarakan Proses Belajar	125	125	125	125
		Rata-rata satuan pendidikan tingkat SD, SMP yang Standar Prosesnya sesuai dengan SNP						
			Menyelenggarakan Proses Belajar Bagi Peserta Didik Sekolah Dasar	Jumlah Satuan Pendidikan Sekolah Dasar yang Menyelenggarakan Proses Belajar	465	465	465	465
			Menyelenggarakan Proses Belajar Bagi Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama yang Menyelenggarakan Proses Belajar	125	125	125	125
		Rata-rata satuan pendidikan tingkat SD, SMP yang Standar Penilaian sesuai dengan SNP						

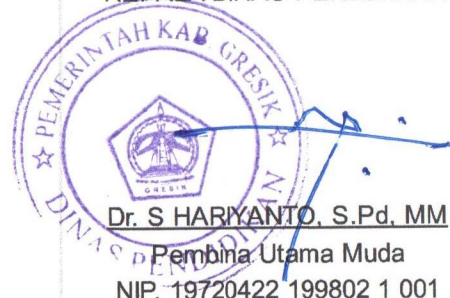
No.	Sasaran	Indikator	Rencana Aksi	Indikator	Target			
					TW I	TW II	TW III	TW IV
			Menyelenggarakan Proses Belajar Bagi Peserta Didik Sekolah Dasar	Jumlah Satuan Pendidikan Sekolah Dasar yang Menyelenggarakan Proses Belajar	465	465	465	465
			Menyelenggarakan Proses Belajar Bagi Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama yang Menyelenggarakan Proses Belajar	125	125	125	125
		Rata-rata satuan pendidikan tingkat SD, SMP yang Standar Kelulusannya sesuai dengan SNP						
			Menyelenggarakan Proses Belajar Bagi Peserta Didik Sekolah Dasar	Jumlah Satuan Pendidikan Sekolah Dasar yang Menyelenggarakan Proses Belajar	465	465	465	465
			Menyelenggarakan Proses Belajar Bagi Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama yang Menyelenggarakan Proses Belajar	125	125	125	125

No.	Sasaran	Indikator	Rencana Aksi	Indikator	Target			
					TWI	TWII	TWIII	TWIV
4	Meningkatnya kemampuan literasi dan numerasi pada jenjang pendidikan dasar	Rata-rata Kemampuan Literasi						
			Menyelenggarakan Proses Belajar Bagi Peserta Didik bagi Sekolah Dasar	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	465	465	465	465
			Manyelenggarakan Proses Belajar Bagi Peserta Didik bagi Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	125	125	125	125
		Rata-rata Kemampuan Numerasi						
			Menyelenggarakan Proses Belajar Bagi Peserta Didik bagi Sekolah Dasar	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	465	465	465	465
			Manyelenggarakan Proses Belajar Bagi Peserta Didik bagi Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	125	125	125	125

No.	Sasaran	Indikator	Rencana Aksi	Indikator	Target			
					TW I	TW II	TW III	TW IV
5	Meningkatkan perlindungan anak dengan pemenuhan hak - hak anak secara inklusif di sektor pendidikan	Iklm Keamanan SD						
			Melakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang dilaksanakan Pembinaan	549	549	549	549
		Iklm Keamanan SMP						
			Melakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang dilaksanakan Pembinaan	121	121	121	121
6	Meningkatkan keadilan dan kesetaraan gender dalam pembangunan Daerah dan Desa di sektor pendidikan	Iklm Kebinekaan SD						

No.	Sasaran	Indikator	Rencana Aksi	Indikator	Target			
					TWI	TW II	TW III	TW IV
			Menyelenggarakan Proses Belajar Bagi Peserta Didik Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	465	465	465	465
		Iklm Kebinekaan SMP						
			Menyelenggarakan Proses Belajar Bagi Peserta Didik Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	125	125	125	125
7	Meningkatkan partisipasi murni pendidikan dasar (SD, SMP) di wilayah rentan	Rata-rata APM perempuan terhadap laki-laki pada jenjang SD dan SMP di wilayah rentan						
			Melakukan Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa satuan pendidikan sekolah dasar	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	60	60	60	60
			Melakukan Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan Satuan Pendidikan Sekolah menengah pertama	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	6	6	6	6

No.	Sasaran	Indikator	Rencana Aksi	Indikator	Target			
					TWI	TWII	TWIII	TWIV
8	Meningkatkan keberdayaan inklusi sosial dalam pembangunan Daerah dan Desa di sektor pendidikan	Iklm Inklusivitas SD						
			Melaksanakan Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan Jenjang Sekolah Dasar	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan Jenjang Sekolah Dasar	54	54	54	54
		Iklm Inklusivitas SMP						
			Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan Jenjang Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan Jenjang Sekolah Menengah Pertama	250	250	250	250

No.	Sasaran	Indikator	Rencana Aksi	Indikator	Target			
					TW I	TW II	TW III	TW IV
9	Menurunkan angka putus sekolah untuk memastikan kelanjutan pendidikan anak hingga selesai jenjang dasar	Angka Putus Sekolah						
			Menyediakan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang menerima Biaya Personil Peserta Didik	66118	66118	66118	66118
			Menyediakan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama yang menerima Biaya Personil Peserta Didik	36654	36654	36654	36654
					Gresik, 2 Januari 2026 KEPALA DINAS PENDIDIKAN  <u>Dr. S HARIYANTO, S.Pd, MM</u> Pembina Utama Muda NIP. 19720422 199802 1 001			