



Tabel 3.1
Skala Nilai Peringkat Kinerja

No	Interval Nilai Realisasi Kinerja	Kriteria Penilaian Realisasi Kinerja
1.	$91\% \leq 100\%$	Sangat Tinggi
2.	$76\% \leq 90\%$	Tinggi
3.	$66\% \leq 75\%$	Sedang
4.	$51\% \leq 65\%$	Rendah
5.	$\leq 50\%$	Sangat Rendah

Pengukuran Kinerja Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Gresik dilakukan dengan beberapa cara perbandingan, yaitu:

3.1.1 Pengukuran Capaian Kinerja Dibandingkan dengan Target Perjanjian Kinerja

Pada tahun 2025, Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Gresik telah melaksanakan seluruh program dan kegiatan yang menjadi tanggungjawab Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Gresik. Pengukuran capaian kinerja dari setiap sasaran dilakukan dengan membandingkan antara target kinerja dengan realisasi kinerja.

Tabel 3.2
Pengukuran Capaian Kinerja Dibandingkan dengan Target Perjanjian Kinerja APBD 2025

Sasaran Renstra 2021-2026	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian (%)	Kategori
Meningkatnya Kegemaran Membaca Masyarakat	Persentase Pemustaka	75,66%	80,9 %	106,93	Sangat Tinggi
	Tingkat Ketercukupan Bahan Pustaka	72,10%	75,74 %	105,05	Sangat Tinggi
Meningkatnya Pembangunan Literasi	Efektifitas Penguatan Literasi	81,13%	96,64 %	119,12	Sangat Tinggi
Meningkatnya Kualitas Tata Kelola Kearsipan sesuai Ketentuan	Persentase Unit Kearsipan yang melaksanakan Tata Kelola Kearsipan sesuai Ketentuan	23%	23 %	100,00	Sangat Tinggi
Meningkatnya Memori Kolektif Daerah	Tingkat Kematangan Layanan Kearsipan Dinamis	5	5	100,00	Sangat Tinggi
	Persentase Peningkatan Memori Kolektif Daerah	2,5%	4%	160,00	Sangat Tinggi
Rata-Rata					Sangat Tinggi
				105,33	Sangat Tinggi

Berdasarkan Tabel 3.2, diketahui bahwa dari 4 (empat) sasaran strategis dalam Renstra 2021–2026 Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Gresik terdapat 6 (enam) indikator kinerja yang menunjukkan capaian kinerja di atas 91% dengan kategori “Sangat Tinggi”. Secara rata-rata, capaian kinerja pada Tahun 2025 adalah sebesar 105,33% dengan kategori “Sangat Tinggi”. Capaian tersebut mencerminkan tingkat efektivitas pelaksanaan program dan kegiatan yang telah berjalan sesuai dengan perencanaan serta komitmen organisasi dalam mewujudkan target kinerja yang telah ditetapkan.

Tabel 3.3
Pengukuran Capaian Kinerja Dibandingkan dengan Target Perjanjian Kinerja P-APBD 2025

Sasaran Renstra 2025-2029	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian (%)	Kategori
Meningkatnya Literasi Gemar Membaca Daerah	Nilai Tingkat Kegemaran Membaca Masyarakat	69,51	67,04*	96,45	Sangat Tinggi
	Tingkat Ketercukupan Bahan Pustaka	2 %	2,02 %	101,00	Sangat Tinggi
Meningkatkan Kualitas Pelayanan menjadi Landasan dalam Upaya Memperkuat Nilai Pengawasan Kearsipan	Nilai Pengawasan Kearsipan Eksternal	90	89,58	99,53	Sangat Tinggi
Rata-Rata				98,99	Sangat Tinggi

Berdasarkan Tabel 3.3, diketahui bahwa dari 2 (dua) sasaran strategis dalam Renstra 2025–2029 Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Gresik terdapat 3 (tiga) indikator kinerja yang menunjukkan capaian kinerja di atas 91% dengan kategori “Sangat Tinggi”. Secara rata-rata, capaian kinerja pada Tahun 2025 adalah sebesar 98,99% dengan kategori “Sangat Tinggi”.



3.1.2 Pengukuran Capaian Kinerja Dibandingkan dengan Tahun Sebelumnya

3.1.2.1 Untuk Renstra 2021-2026

Tabel 3.4
Pengukuran Capaian Kinerja Dibandingkan dengan Tahun Sebelumnya

Sasaran Renstra	Indikator Kinerja	Realisasi					Keterangan
		2021	2022	2023	2024	2025	
Meningkatnya Kegemaran Membaca Masyarakat	Persentase Pemustaka	42,83%	57%	59,83%	70,69	80,9%	Meningkat
	Tingkat Ketercukupan Bahan Pustaka	39,78%	52,12	56,26%	68,82	75,74%	Meningkat
Meningkatnya Pembangunan Literasi	Efektifitas Penguatan Literasi	24,37%	36,38	42,09%	68,98	96,64%	Meningkat
Meningkatnya Kualitas Tata Kelola Kearsipan sesuai Ketentuan	Persentase Unit Kearsipan yang melaksanakan Tata Kelola Kearsipan sesuai Ketentuan	12,83%	17,19	18,89%	20,82%	23%	Meningkat
	Tingkat Kematangan Layanan Kearsipan Dinamis	3	4	4	5	5	Tetap
Meningkatnya Memori Kolektif Daerah	Persentase Peningkatan Memori Kolektif Daerah	13,95%	1,88%	2,69%	2,40%	4%	Meningkat

Berdasarkan Tabel 3.4, diketahui bahwa dalam 6 (enam) indikator kinerja utama terdapat 5 (lima) indikator dengan realisasi rata-rata meningkat selama periode 2021-2025 dan 1 (satu) indikator dengan realisasi tetap selama periode 2021-2025. Secara keseluruhan, performa Indikator Kinerja Utama selama lima tahun terakhir menunjukkan tren positif. Dengan 83,33% indikator mengalami kenaikan dan 16,67% indikator mengalami konstan/ tetap.



3.1.2.2 Untuk Renstra 2025-2029

Tabel 3.5
Pengukuran Capaian Kinerja Dibandingkan dengan Tahun Sebelumnya

Sasaran Renstra	Indikator Kinerja	Baseline 2024	Realisasi 2025	Kategori
Meningkatnya Literasi Gemar Membaca Daerah	Nilai Tingkat Kegemaran Membaca Masyarakat	67.51	67.04*	Menurun
	Tingkat Ketercukupan Bahan Pustaka	0,27%	2,02%	Meningkat
Meningkatkan Kualitas Pelayanan menjadi Landasan dalam Upaya Memperkuat Nilai Pengawasan Kearsipan	Nilai Pengawasan Kearsipan Eksternal	88.41	89,58	Meningkat

Berdasarkan Tabel 3.5, diketahui bahwa dalam 3 (tiga) indikator kinerja utama, terdapat 2 (lima) indikator dengan realisasi rata-rata meningkat dan 1 (satu) indikator dengan realisasi yang rata-rata menurun selama periode 2024-2025. Secara keseluruhan, performa Indikator Kinerja Utama menunjukkan tren positif. Dengan 66,67% indikator mengalami kenaikan dan 33,33% mengalami penurunan.

3.1.3 Pengukuran Capaian Kinerja Dibandingkan dengan Target Akhir Rencana Strategis

3.1.3.1 Untuk Renstra 2021-2026

Tabel 3.6
Pengukuran Capaian Kinerja Dibandingkan dengan Target Akhir Rencana Strategis

Sasaran Renstra	Indikator Kinerja	Target 2026	Realisasi 2025	Kategori
Meningkatnya Kegemaran Membaca Masyarakat	Persentase Pemustaka	81,59%	80,9 %	-
	Tingkat Ketercukupan Bahan Pustaka	77,76%	75,74%	-
Meningkatnya Pembangunan Literasi	Efektifitas Penguatan Literasi	100,00%	96,64%	-
Meningkatnya Kualitas Tata Kelola Kearsipan sesuai Ketentuan	Persentase Unit Kearsipan yang melaksanakan Tata Kelola Kearsipan sesuai Ketentuan	25,18%	23%	-
	Tingkat Kematangan Layanan Kearsipan Dinamis	4	5	+
Meningkatnya Memori Kolektif Daerah	Persentase Peningkatan Memori Kolektif Daerah	2,61%	4%	+

Berdasarkan Tabel 3.6, diketahui bahwa capaian kinerja Tahun 2025 dibandingkan dengan target akhir tahun 2026 terdapat 2 (dua) indikator dengan tingkat kemajuan POSITIF atau melebihi dari target akhir Renstra Tahun 2026 dan 4 (empat) indikator dengan tingkat kemajuan NEGATIF atau belum melampaui dari target akhir Renstra Tahun 2026. Secara keseluruhan, performa indikator kinerja utama dibandingkan dengan target akhir Renstra adalah 33,33% indikator melebihi target 2026 dan 66,67% indikator di bawah target 2026.

3.1.3.2 Untuk Renstra 2025-2029

Tabel 3.7
Pengukuran Capaian Kinerja Dibandingkan dengan Target Akhir Rencana Strategis

Sasaran Renstra	Indikator Kinerja	Target 2029	Realisasi 2025	Kategori
Meningkatnya Literasi Gemar Membaca Daerah	Nilai Tingkat Kegemaran Membaca Masyarakat	77,51	67.04	-
	Tingkat Ketercukupan Bahan Pustaka	2,17%	2,02%	-
Meningkatkan Kualitas Pelayanan menjadi Landasan dalam Upaya Memperkuat Nilai Pengawasan Kearsipan	Nilai Pengawasan Kearsipan Eksternal	90-100	89,58	-

Berdasarkan Tabel 3.7, diketahui bahwa capaian kinerja Tahun 2025 apabila dibandingkan dengan target akhir Tahun 2029 terdapat 3 (tiga) indikator yang masih dibawah target akhir Renstra 2025–2029. Kondisi tersebut disebabkan Tahun 2025 merupakan tahun awal pelaksanaan Renstra 2025–2029, sehingga indikator dimaksud masih berada pada tahap awal implementasi program dan kegiatan.

3.1.4 Pengukuran Capaian Kinerja Dibandingkan dengan Rata-Rata Capaian Nasional/Prov. Jatim/ Kab. Kota Lain

3.1.4.1 Untuk Renstra 2021-2026

Tabel 3.8
Pengukuran Capaian Kinerja Dibandingkan dengan Rata-Rata Capaian Nasional/Prov. Jatim/ Kab. Kota Lain

Sasaran Renstra	Indikator Kinerja	Nasional/ Prov. Jatim/ Kab. Kota Lain	Perangkat Daerah	Lebih Rendah / Lebih Tinggi
Meningkatnya Kegemaran Membaca Masyarakat	Persentase Pemustaka	N/A	80,9 %	Tidak Bisa Dibanding -kan

Sasaran Renstra	Indikator Kinerja	Nasional/ Prov. Jatim/ Kab. Kota Lain	Perangkat Daerah	Lebih Rendah / Lebih Tinggi
	Tingkat Ketercukupan Bahan Pustaka	N/A	75,74%	Tidak Bisa Dibandingkan
Meningkatnya Pembangunan Literasi	Efektifitas Penguatan Literasi	N/A	96,64%	Tidak Bisa Dibandingkan
Meningkatnya Kualitas Tata Kelola Kearsipan sesuai Ketentuan	Persentase Unit Kearsipan yang melaksanakan Tata Kelola Kearsipan sesuai Ketentuan	N/A	23%	Tidak Bisa Dibandingkan
	Tingkat Kematangan Layanan Kearsipan Dinamis	N/A	5	Tidak Bisa Dibandingkan
Meningkatnya Memori Kolektif Daerah	Persentase Peningkatan Memori Kolektif Daerah	N/A	4%	Tidak Bisa Dibandingkan

Berdasarkan Tabel 3.8, diketahui bahwa realisasi kinerja Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Gresik tidak dapat dibandingkan dengan Provinsi/Kabupaten/Kota lain karena ada perbedaan indikator kinerja pada Pemerintah Pusat dengan Pemerintah Kabupaten/Kota.



3.1.4.2 Untuk Renstra 2025-2029

Tabel 3.9
Pengukuran Capaian Kinerja Dibandingkan dengan Rata-Rata Capaian Nasional/Prov. Jatim/ Kab. Kota Lain

Sasaran Renstra	Indikator Kinerja	Nasional/ Prov. Jatim/ Kab. Kota Lain	Perangkat Daerah	Lebih Rendah/ Lebih Tinggi
Meningkatnya Literasi Gemar Membaca Daerah	Nilai Tingkat Kegemaran Membaca Masyarakat	58,86	67.04	Lebih Tinggi
	Tingkat Ketercukupan Bahan Pustaka	N/A	2,02%	Tidak Bisa Dibandingkan
Meningkatkan Kualitas Pelayanan menjadi Landasan dalam Upaya Memperkuat Nilai Pengawasan Kearsipan	Nilai Pengawasan Kearsipan Eksternal	90,82	89,58	Lebih Rendah

Berdasarkan Tabel 3.9, diketahui bahwa tidak seluruh indikator kinerja dapat dibandingkan secara langsung dengan data pembanding pada tingkat nasional maupun provinsi, mengingat keterbatasan waktu rilis data resmi.

Pada sasaran Meningkatkan Literasi Gemar Membaca Daerah, indikator Nilai Tingkat Kegemaran Membaca (TGM) Masyarakat Kabupaten Gresik tercatat sebesar 67,04 (kategori Sedang), sedangkan nilai Provinsi Jawa Timur sebagai pembanding adalah 58,86 (kategori rendah). Dalam mendukung peningkatan nilai TGM, Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Gresik melaksanakan beberapa sub kegiatan adalah sebagai berikut:

1. Sosialisasi Budaya Baca dan Literasi pada Satuan Pendidikan Dasar dan Pendidikan Khusus serta Masyarakat
2. Pemberian Penghargaan Gerakan Budaya Gemar Membaca